

## Unsere Öffnungszeiten

Unser Kinderhaus Friderun hat geöffnet von Montag bis Freitag von 6:15 – 17:15 Uhr. Für maximal 2 Tage (Brückentage) im Kalenderjahr bleibt die Einrichtung geschlossen, um effektive Teamweiterbildungen zu gewährleisten. Zwischen Weihnachten und Neujahr bleibt unsere Kindertagesstätte max. 5 Werktage geschlossen. Alle Schließtage werden im letzten Quartal des Vorjahres bekannt gegeben.

## Betreuungskosten

Die Elternbeiträge entsprechen den Betreuungskosten der Stadt Dresden.



## Kooperationspartner

- EHS Evangelische Hochschule Dresden
- BA Breitenbrunn
- Medizinische Fachschule
- Bibliothek Blasewitz
- USV TU Dresden e.V./ ESC
- Polizei Striesen/ Blasewitz
- Freie Schauspieler/ Theaterpädagogen
- EFB (Erz.-Familienberatung) Radeberg
- Fachoberschulen/Fachschulen/ Oberschulen/ Hochschulen
- Kinderhaus Krabbekiste
- 51. Grundschule

## Unser Team

Unser Team setzt sich zusammen aus Erziehern/Erzieherinnen sowie Sozialpädagogen/Sozialpädagoginnen. Zwei pädagogische Fachkräfte verfügen über eine heilpädagogische Zusatzausbildung. Des Weiteren gehören eine FSJ-lerin sowie Studenten der EHS und der BA Breitenbrunn zum Team.

## Elternarbeit

Als Team achten wir in besonderer Weise auf einen wertschätzenden und vertrauensvollen Umgang mit den Eltern und Erziehungsberechtigten unserer Kinder. Von Beginn an stehen wir in einem intensiven Austausch mit den Eltern. Diese können sich durch die Teilhabe an Festen, Ausflügen Veranstaltungen sowie im Elternrat aktiv am Alltagsgeschehen des Kinderhauses beteiligen.



**Ansprechpartnerinnen:**  
Frau Breitkopf/Frau Wurmb  
Leitung der KITA  
Tel.: 0351 3122818



Integrations-  
Kindertageseinrichtung  
„Friderun“ Dresden

Alemannenstraße 12 | 01309 Dresden

Tel.: 0351 3122818

Fax: 0351 3123153

kita-friderun-dd@traegerwerk-sachsen.de

www.traegerwerk-sachsen.de

(Förder- und Bildungsangebote)

In unserem Kinderhaus können 55 Kinder in der Regel ab dem vollendeten ersten Lebensjahr bis zum Schuleintritt betreut werden. Des Weiteren besteht die Möglichkeit, vier Kinder mit Integrationsstatus aufzunehmen.

## Räumlichkeiten

Es gibt vier Gruppeneinheiten, die altersgemäß und individuell nach den Bereichen des Sächsischen Bildungsplanes ausgestattet sind. Die Krippenkinder haben zusätzliche Schlafräume. Außerdem stehen allen Kindern zur Verfügung:  
eine Kinderküche; eine Holz-, Keramik- und Kreativwerkstatt; ein Bewegungs- und Therapieraum; eine Leseinsel; eine Theaterwerkstatt; eine Sauna; ein kleiner Gemüsegarten; die Nutzung der Turnhalle



## Gruppenzusammensetzung

Das Kinderhaus Friderun besteht aus vier Stammgruppen. Dabei handelt es sich um eine reine Krippengruppe, eine kleine Mischgruppe sowie 2 Kindergartengruppen, welche in Abhängigkeit zum Alter der Kinder eine offene Arbeitsweise leben. Diese Strukturierung ermöglicht es uns, sowohl gruppeninterne sowie gruppenübergreifende Angebote und Projekte gemeinsam mit den Kindern zu planen und durchzuführen. Die gewählte Gruppenform bietet besonders den Kindern mit Lebenserschwernissen einen geschützten Rahmen,

## Ziele und Aufgaben der pädagogischen Arbeit

Für die Kinder stellt die Kindertagesstätte eine der ersten Erfahrungsräume neben der Familie dar. Die Einrichtung arbeitet daher familienbegleitend und unterstützend.

Unsere pädagogische Arbeit ist nach dem situationsorientierten Ansatz von Armin Krenz ausgerichtet. Der Fokus liegt dabei sowohl bei dem Kind mit seiner individuellen Lebenssituation, seinen Fähigkeiten, Voraussetzungen und Bedürfnissen; dessen Eltern; der allgemeinen Gruppensituation als auch auf den pädagogischen Fachkräften, die sich selbst und ihr Handeln ständig neu reflektieren, um jedem einzelnen Kind eine individuelle Berücksichtigung, Aufmerksamkeit und Förderung anbieten zu können.

In der Kindereinrichtung wird den Kindern ein Lebensraum gegeben, der ihnen die Möglichkeit bietet, zunehmend mehr Selbstvertrauen zu gewinnen und ihre Spontaneität, Kreativität und Eigeninitiative auszuleben. Das pädagogische Fachpersonal unterstützt die Kinder im täglichen Miteinander beim Ausprobieren ihrer geistigen und körperlichen Fähigkeiten, ihrer Sprachfreude und ihres Spielranges.

Jedes Kind erhält die Möglichkeit, sich zu einem selbstständigen, kompetent denkenden und handelnden sowie urteilsfähigen Menschen entwickeln zu können.



## Eingewöhnungszeit

Bei der Neuaufnahme eines Kindes achten wir auf eine individuell und behutsam gestaltete Eingewöhnungszeit, um den Kindern und ihren Eltern einen guten Start in unserer Einrichtung zu ermöglichen. Die Eingewöhnung orientiert sich an dem Berliner Eingewöhnungsmodell und kann, je nach individueller Situation, einen Zeitraum von vier Wochen umfassen.

## Verlauf der Eingewöhnung

**1. Woche:** Eltern besuchen gemeinsam mit ihren Kindern die Einrichtung, keine Trennungszeit, Betreuungsdauer max. 1-1,5 Stunden

**2. Woche:** Durchführung erster, kurzer Trennungsversuche, Eltern bleiben vor Ort in der Kindertageseinrichtung

**3. Woche:** Ausdehnung der Trennungszeiten, Kinder können in der Einrichtung Mittagessen, Betreuungsdauer max.: 3 Stunden

**4. Woche:** Kinder besuchen ohne ihre Eltern die Einrichtung, Eltern bleiben für Erzieherinnen erreichbar, Kinder können zum ersten Mal in der Kindertageseinrichtung schlafen